

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии

Первый заместитель

Главы муниципального

района Алексеевский

В.А. Устинов

"15" февраля 2021 г.



ПАСПОРТ

доступности учебного корпуса №1 ГБОУ СОШ с.Алексеевка для инвалидов и других маломобильных групп населения №1 от «15» февраля 2021 г.

1 Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта учебный корпус №1

1.2 Фактический адрес 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, 36

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа и двухэтажный пристрой, 4448,4 кв.м.

- часть здания _____ этажей

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 32512,0 кв.м.

1.4 Год постройки здания -1961/1977 г., последнего капитального ремонта- 2015г.

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -2021 г., капитального- _____

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области/ГБОУ СОШ с. Алексеевка

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, 36

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное пользование

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10 Территориальная принадлежность - муниципальная.

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446600, Самарская область, Нефтегорский район, ул. Мира, 5

2 Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности - образование

2.2 Виды оказываемых услуг - предоставление основного общего, среднего общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, трудоспособного возраста, пожилые, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 350/640/640 человек

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида – да.

3 Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Утвержденный маршрут общественного пассажирского транспорта отсутствует.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - отсутствует.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 Время движения (пешком) _____ минут

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути есть, нет (описать) нет

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: есть, нет (описать) нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации на объекте	ДЧ-И (К, У, О, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,

У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В - доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР, реконструкция
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ

В рамках исполнения муниципальной программы

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
удовлетворительно

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование с администрацией муниципального района Алексеевский

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
алексеевка—школа.ру, в государственной информационной системе Самарской области
«Геоинформационная система «Доступная среда»
(наименование сайта, портала)